

Medienkonzept der Ferdinand-Krüger-Schule, Klinikschule der Stadt Bochum

1 Aktuelle Rahmenbedingungen

In der Klinikschule werden zurzeit 62 Schüler:innen unterrichtet. Schülerinnen und Schüler¹ sind ausschließlich Patientinnen und Patienten der VALEARA Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychosomatik in Bochum Linden. Die SuS werden während des gesamten Klinikaufenthaltes schulisch begleitet. Diese Zeitspanne umfasst, je nach Grad des Krankheitsbildes, im Regelfall einen Zeitraum von ca. 6-12 Wochen. Wir unterrichten SuS aller Schulformen und Altersstufen. Aufgrund der heterogenen Schülerschaft, die sich zudem durch den eingeschränkten Zeitrahmen des Aufenthalts ständig neu zusammensetzt, entstehen häufig neue Arbeitssituationen und Klassenzusammensetzungen. Diese bedürfen ständig wechselnder Unterstützungsangebote durch die Lehrkräfte.

2 Bedeutung von Medien – und Internetnutzungscompetenz

So unterschiedlich sich die Klassengruppen an der Ferdinand-Krüger-Schule zusammensetzen, so unterschiedlich sind auch deren Erfahrungen und Kompetenzen bei der Nutzung von Medien jeglicher Art und dem Internet.

So muss die Förderung der Medien- und Internetnutzungscompetenz im Unterricht individuell auf die jeweilige Schülerschaft zugeschnitten werden. Thematisiert werden sowohl die *Chancen* wie auch die *Risiken* medialer Nutzung für die weitere persönliche, schulische und berufliche Entwicklung. Grundsätzlich orientiert sich die Mediennutzung an den Medienkonzepten der Heimatschulen.

Der Einsatz „analoger Medien“ ist weiterhin in allen Jahrgangsstufen und Schulformen fester Bestandteil unseres Unterrichts.

3 Medienausstattung der Schule

Die Schule verfügt über eine W-Lan-Verbindung. Allen Lehrkräften steht ein iPad als Dienstgerät zur Verfügung.

Die Schule ist außerdem mit folgenden technischen Möglichkeiten ausgestattet:

Digitale Hardware:

IPads, 1 Beamer, Apple TV, Drucker/Scanner/Kopierer, Fax Gerät, Mikrofone, Taschenrechner, USB-Sticks und andere Speichermedien.

¹ Im Folgenden SuS

- Jede:r SuS kann während des Schulaufenthaltes auf ein iPad zugreifen, das von der Ferdinand-Krüger-Schule leihweise im Unterricht zur Verfügung gestellt wird.
- Darüber hinaus können verschiedene Lernprogramme in den Unterricht eingebunden werden.
- Die iPads der FKS sind ausgestattet mit einem dazugehörigen IPencil und einer Tastatur und Kopfhörer, um Aufgaben auch digital bearbeiten zu können.
- SuS können mit den IPADs auf die Lernplattformen der Heimatschulen zugreifen. Wir bieten ihnen auch die Möglichkeit, mitgebrachte IPADs (der Heimatschule) zu benutzen.

Digitale Software:

- Zur Informationsrecherche können verschiedene Internetbrowser und Suchmaschinen benutzt werden
 - o Browser: Safari, Chrome, Firefox
 - o Suchmaschinen: Google, Ecosia, für die Primarstufe z.B. auch Blinde Kuh oder Fragfinn.de, zum Ermitteln von Quellen und zur Informationsrecherche
- Weitere Angebote sind z.B.
 - o Anton, Onlinelernprogramme, z.B. Schlaupfopf, Vokabel- und Grammatiktrainer, Duolingo, GeoGebra, Padlet, Plantnet, Digitale Schulbücher
 - o Kommunikationsprogramme (Chats und Emails), wie Moodle oder Teams
 - o Elektronische Präsentationssoftware: Microsoft PowerPoint
 - o Elektronische Software zur Textverarbeitung: Microsoft Word
 - o Elektronisches Tabellenkalkulationsprogramm: Excel
 - o Dateimanager (Datenspeicherung)
 - o Diagnostische Software zur Lernstandserhebung (Westermann)

Analoge Hardware:

- Wörterbücher
- Lehrmaterialien für alle Jahrgangsstufen und Schulformen (Schulbücher, Arbeitshefte)
- Plakate, Flipchart
- Zeitungen
- Kinder- und Jugendbücher
- Modelle
- Lernspiele

4 Nutzung im Rahmen des Medienkompetenzrahmens NRW

Mit den vorhandenen digitalen und analogen Werkzeugen ist es uns möglich, die Vorgaben des Medienkompetenzrahmens NRW in den Unterricht einzubinden.

1. Bedienen und Anwenden

Informationen und Daten der Heimatschulen können abgerufen werden (z.B. über OneDrive, Teams, Untis, Padlet), sowie neu gestaltete Lerninhalte und Informationen der Schüler über das schulinterne Software Paket Microsoft Office 365 gespeichert werden.

Die SuS lernen, die Anwendungen zu bedienen und Informationen und Daten zu organisieren.

2. Informieren und Recherchieren

Die SuS lernen mit digitaler Software wie Suchmaschinen und Browser sowie mit analoger Hardware (z.B. Lexika, Schulbücher und Wörterbücher) Informationen (zielgerichtet) zu recherchieren, themenrelevante Informationen zu filtern, Informationen kritisch zu bewerten sowie unangemessene und gefährdende Inhalte zu erkennen.

3. Kommunizieren und Kooperieren

Über die Lernplattformen der Heimatschulen kann digitale Kommunikation mit den Lehrkräften stattfinden. Über Teams können zudem Gruppenarbeiten innerhalb der Ferdinand-Krüger-Schule digital organisiert werden.

4. Produzieren und Präsentieren

In der FKS haben die SuS die Möglichkeit, Medienprodukte zu erstellen und zu präsentieren.

Medienprodukte können sowohl digital als auch analog sein.

Digitale Medienprodukte sind z.B.: PowerPoint Präsentationen, Videos, Fotos

Analoge Medienprodukte sind z.B.: Poster/Plakate, Bilder, Collagen, Handouts

Eine Präsentation findet in der Regel ausschließlich im geschützten Rahmen der Schule oder der Klinik statt. Teilweise werden Medienarbeiten von SuS anonymisiert auf der Homepage ausgestellt.

5. Analysieren und Reflektieren

Thematisiert werden unter diesem Punkt vor allem das eigene Medien- und Internetnutzungsverhalten sowie dessen Regulierung.

All diese Punkte gehören zur Medienerziehung und fließen mit in den Schulalltag ein.